

# Studiewijzer Nederlands Periode 5

---

## Stofomschrijving:

Taalvaardigheid: theorie argumenteren en het herkennen en benoemen van drogredenen. Theorie discussie/debat/probleemoplossende discussie. Deze theorie wordt afgesloten met een toets. De stof heb je ook later in het jaar nodig voor het mondeling schoolexamen en voor het centraal schriftelijk examen. We werken met Taallijnen Handboek en een aantal paragrafen uit het Werkboek, naast ander oefenmateriaal. Voor aantekeningen/moeilijke woorden gebruik je een schrift..

Literatuur: literatuurgeschiedenis Middeleeuwen. Hierbij maken we gebruik van een boekje met theorie en tekstfragmenten. Een kopie wordt uitgedeeld. We lezen een hertaling van een Middeleeuwse tekst, uitgave Bulkboek.. Iedereen krijgt een exemplaar. Ook deze leerstof wordt afgerond met een toets in de toetsweek. Je hebt een schrift nodig voor extra aantekeningen uit de lessen.

lezen: een (hertaling) Middeleeuws boek naar keuze. Boekverslag in de les.

Eind periode: alvast zoeken naar twee boeken van een schrijver die tot de moderne Nederlandse literatuur gerekend wordt. In periode 6 houd je hierover een spreekbeurt in tweetallen.

Poëzie: Verslag van een gedichtenanalyse van vier Nederlandse gedichten (van dezelfde auteur of met hetzelfde thema) in tweetallen. Presentatie van twee gedichten uit het hoofd voor de klas gevolgd door een korte spreekbeurt in tweetallen.

|             | Te bestuderen stof  | Opdrachten  |
|-------------|---|---|
| Week: .35   | Middeleeuwenboekje.<br>Taallijnen blz. 36-37, 128 t/m 137                   | lezen theorie Middeleeuwenboekje.<br>Taallijnen werkboek blz. 186-192,<br>oefeningen 2a en 4 t/m 9.   |
| Week: 36    | Middeleeuwenboekje. Bulkboek.<br>Taallijnen blz. 36-37, 128 t/m 137         | fragmenten Middeleeuwse verhalen<br>lezen/Bulkboek lezen/<br>Een hertaling Middeleeuws boek zoeken.   |
| Week: 37    | Laagland hst. poëzie als naslagwerk<br>gebruiken voor gedichtenanalyse.     | gedichtenbundels bekijken, vier<br>gedichten kiezen om te analyseren en 2<br>om voor te dragen met een klasgenoot..<br>Zelfgekozen boek Middeleeuwen lezen.   |
| Week: 38    | alle theorie week 35, 36 en 37 herhalen<br>Ook de aantekeningen uit de les. | zie week 35,36 en 37.<br>Beginnen met schrijven gedichtenanalyse  |
| Week: 39    | Taallijnen handboek blz. 64-67, 106 t/m<br>109, (214 t/m 218).              | Taallijnen werkboek blz. 202 t/ 205,<br>andere oefeningen. Alvast nadenken over<br>onderwerp discussie voor mondeling.  |
| Week: 40    | zie week 39   | zie week 39. Gedichtenanalyse afmaken.  |
| Week: 41    | zie week 39. Theorie<br>literatuurgeschiedenis Middeleeuwen                 | inleveren gedichtenanalyse 12-10.<br>presentaties in tweetallen: 2 gedichten uit<br>het hoofd voordragen voor de klas<br>gevolgd door spreekbeurt over het<br>gedicht of de auteur of het onderwerp.<br>circa 8 minuten, cijfer telt mee voor SE. |
| Week: . 42  | Herhalen alle leerstof literatuur<br>Middeleeuwen en Taallijnen             | boekverslag in de les boek Middeleeuwen<br>vervolg presentaties gedichten.  |
| Week: 43    | Herfstvakantie  |   |
| Week: 44/45 |   | Uitzoeken twee boeken van dezelfde<br>auteur in tweetallen  |

|

**Toetsing en afronding:**

1. Stofomschrijving: Theorie argumenteren en het herkennen en benoemen van drogredenen

| Type:     | Datum:  | Vorm:        | Duur:   | Gewicht: |
|-----------|---------|--------------|---------|----------|
| SE-cijfer | 3-11-10 | Schriftelijk | 50 min. | 5 %      |

2. Stofomschrijving: literatuurgeschiedenis Middeleeuwen

| Type:     | Datum:  | Vorm:        | Duur:   | Gewicht: |
|-----------|---------|--------------|---------|----------|
| SE-cijfer | 3-11-10 | Schriftelijk | 50 min. | 9 %      |